

АНО ДПО «Институт Красоты  
Джаватхановой Амины»  
Респ. Дагестан, г. Махачкала,  
ул. Ермошкина, 99  
тел.: +7(988)200-37-36  
e-mail: [instituteda@mail.ru](mailto:instituteda@mail.ru)



ИНН 0571011159  
Ставропольское отделение №5230  
ПАО Сбербанк  
БИК 040702615  
р/с 40703810460320000905  
к/с 30101810907020000615

«Утверждаю»:

Директор АНО ДПО

«Институт красоты Джаватхановой Амины»

Джаватханова, А. М.-Р.

«11» Октября 2017г

г. Махачкала



**Рабочая программа профессионального обучения**  
**«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**(72 часа)**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа предназначена для Профессионального обучения лиц от 15 лет по профессии «Младшая мед. сестра по уходу за больными »

Программа представляет собой сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности младшей медицинской сестры в различных лечебных учреждениях, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих инновационных методов и технологий обучения.

Программа разработана на основе авторской программы профессиональной подготовки обучающихся по специальности «Младшая мед. сестра по уходу за больными » (Носова О.В.), а также на основе анализа профессиональной деятельности младшей медицинской сестры в различных отделениях лечебных учреждений.

Программа содержит пояснительную записку, учебно-тематический план, комплект учебников и учебно-методических пособий, обеспечивающих процесс обучения по программе, требования к уровню профессиональной компетентности, формируемой у обучающихся, содержание теоретического и практического обучения с краткими методическими рекомендациями, календарно-тематическое планирование

**Цель программы** – создание условий для повышения готовности обучаемых к профессиональному самоопределению по медицинскому профилю.

Это предполагает решение следующих задач:

1. формирование у обучающихся теоретических знаний о современной системе здравоохранения и содержании труда в ней
  2. формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными
  3. формирование общественно ценных мотивов выбора профессий медицинского профиля, развитие у обучающихся высших познавательных процессов, а также организаторских способностей, любви к труду и человеку, творческого подхода к решению производственных задач и др.
  4. формирование основ медицинской этики и деонтологии
  5. воспитание профессионально важных качеств личности, таких как дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношение к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, честность, гуманизм и т.п.
  6. ознакомление обучающихся с основными путями получения специальности медицинского работника и повышения квалификации в системе здравоохранения
- Обучение по данной программе составляет 72 часа.

Обучение заканчивается сдачей квалификационного экзамена, по результатам которого обучающимся выставляется зачет.

Содержание программы предусматривает ранжирование учебного материала на 2 модуля: обязательный технологический компонент и специальный технологический компонент. В рамках обязательного технологического компонента обучающиеся знакомятся с базовыми понятиями медицины, общей организацией деятельности младшей медицинской сестры в лечебно-профилактическом учреждении, основами анатомии и физиологии, гигиены, фармакологии, эпидемиологии и микробиологии, понятиями медицинской этики и деонтологии в деятельности младшего медицинского персонала, основами оказания первой доврачебной помощи. В содержание специального технологического компонента входят вопросы, связанные с организацией сестринского ухода и наблюдения в узкопрофессиональной сфере медицинской деятельности.

В свою очередь каждый модуль представлен 2-мя блоками: теоретическим и практическим. Это предполагает осуществление различных видов деятельности обучающихся в рамках данного курса:

- 1) познавательной (формирование теоретической базы знаний в области медицины);
- 2) практической (накопление опыта преобразовательной практической деятельности);
- 3) самостоятельной деятельности, в рамках которой обучающиеся исследуют интересующие их проблемы в области медицины и охраны здоровья. Под руководством преподавателя в процессе практических занятий обучающиеся знакомятся с современными методами диагностики, лечения и сестринского ухода за больными, усваивают принципы медицинской этики и деонтологии. При этом обращается внимание обучающихся на соблюдение правил техники безопасности и производственной санитарии. Для развития интереса к профессии и формирования на его основе профессиональной компетенции занятия строятся на основе принципов развивающего и проблемного обучения. Разработка системных заданий позволяет отследить уровень компетенции обучающихся по теоретическим разделам, а так же практические навыки и умения.

С целью подготовки обучающихся к активному включению в трудовую деятельность по избранной профессии, облегчению их дальнейшей профессиональной адаптации, по окончании курса обучающимся предлагается выполнение проектов – исследование различных проблем из области медицины и охраны здоровья. Это позволяет развивать профессионально значимые познавательные процессы и способности обучающихся: логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, организаторские способности; формируется такое качество, как уверенность в себе, в своих действиях и поступках; обучающиеся общению с людьми, стилю поведения в соответствии с принципами этики и деонтологии.

В ходе практических занятий формируется адекватное представление о профессиональной деятельности, создаются условия для активной пробы сил, проверки соответствия своих возможностей требованиям избранной профессии. Практикум строится таким образом, чтобы выполнение действий способствовало формированию положительного отношения к себе как к субъекту профессиональной деятельности, раскрывало творческие возможности профессии, воспитывало любовь и уважение к людям труда, прививало вкус к творческому решению производственных задач.

Работа по активизации процесса профессионального самоопределения планируется в соответствии с индивидуальными интересами и склонностями.

### Учебный план программы профессионального обучения

#### «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Срок обучения: 4 недели.

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану дистанционные занятия, ч	
			Лекции	Практические занятия
1.	Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	8	8	-
2.	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала по уходу за больными	8	8	-
3.	Основы анатомии, физиологии и патологии	8	8	-
4.	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	8	8	-
5.	Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного	8	4	4
6.	Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса	8	4	4
7.	Технология оказания медицинских услуг (несложных медицинских манипуляций)	14	4	10
8.	Питание больных. Наблюдение и уход за пациентами с различными профилями заболеваний	8	4	4
Зачет		2		
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>		

**Комплект учебников, учебно-методических пособий, методических материалов, обеспечивающих процесс обучения по программе «Младшая мед. сестра по уходу за больными»**

**Базовые**

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д., 2007.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум/Под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д., 2007.

**Дополнительная литература**

1. Аγκαцева С.А. Обучение практическим навыкам в системе среднего медицинского образования. Алгоритмы манипуляций в деятельности медицинской сестры.
2. Артюнина Г.П., Игнаткова С.А. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни: Учебное пособие для высшей школы. – 3-е изд., перераб. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006.
3. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
4. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
5. Должностные инструкции и обязанности младшего медицинского работника (общие положения о деятельности, цели деятельности, требования к знаниям, умениям, права и обязанности, ответственность).
6. Кожные и венерические болезни. Тестовый контроль: Учебное пособие/А.И. Новиков. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
7. Курбат Н.М., Станкевич П.Б. Рецептурный справочник врача. – Мн., 1996.
8. Манипуляции в сестринском деле/Под общей ред. А.Г Чижва. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.
9. Новейшая энциклопедия. Жизнь и здоровье женщины. – М., изд-во «АНС», 2006.
10. Обуховец Т.П. Карманный справочник медицинской сестры. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
11. Основы сестринского дела. Учеб. для студ. сред. проф. уч. завед/Под ред. С.И. Двойникова. – М., 2007.
12. Практикум по фармакологии: Учеб. пособие./Созонова И.В., Скорохватова Г.А. – М, ИКЦ «МарТ», 2005.
13. Пропедевтика внутренних болезней для медицинских сестер: Учеб. пособие/Петрова М.М. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
14. Пэрну Л. Я воспитываю ребенка: Пер. с франц. – М., 1991.
15. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины: Учеб. пособие/Под ред. Котельникова Г.П. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
16. Справочник фельдшера под редакцией А.А. Михайлова – М., 1992. – В 2-х т.

17. Справочник. Сестринское дело. Ростов н/Д., 2005
18. Ткаченко В.С. Основы социальной медицины: Учеб. пособие – М., 2004.
19. Фролов Л.А. Общий уход за больными: Учеб. пособие. – Мн., 2002.
20. Хмыз Л.А. Сестринское дело в дерматовенерологии. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
21. Чанова О.И. Пропедевтика детских болезней: Учеб. пособие. – М.: Изд-во ВЛАДОС ПРЕСС, 2005.
22. Швырев А.А. Анатомия человека для студентов вузов и среднего профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
23. Эйзенберг А. Первый год жизни ребенка: Универсальное пособие, М., 2001.
24. Элконин Б.Л., Тополянский А.В., Киссин А.Г. Неотложная диагностика и терапия. Справочное руководство для практических врачей и среднего медицинского персонала. – СПб., 1997.
25. Электронные учебники:
  - Доврачебная помощь
  - 1000 советов медсестре
  - Анатомия и физиология человека
  - Практикум по уходу за больными

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по программе «Младшая мед. сестра по уходу за больными »**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- основы анатомии и физиологии, гигиены, микробиологии и эпидемиологии, фармакологии, медицинской этики и деонтологии
- организацию работы, санитарно-гигиенический режим и внутренний распорядок лечебно-профилактического учреждения: расположение подсобных помещений, уборочный инвентарь и его маркировку; приготовление и условия хранения дезинфицирующих средств и т.п.
- основы культуры труда младшей сестры милосердия (соблюдение технологической дисциплины, умение организовать свое рабочее место, обеспечение условий ОТ и ТБ, личную гигиену)  положения больного при различных заболеваниях
- технику измерения температуры, ЧСС, ЧДД, артериального давления
- технику инъекций, постановки компресса, грелки, пузыря со льдом, горчичников, банок и др.
- способы смены постельного и нательного белья

- меры профилактики пролежней
- последовательность действий при оказании доврачебной помощи при кровотечениях, травмах, термических поражениях, утоплении, удушье, отравлениях, неотложных состояниях у детей и др.

### **Обучающиеся должны уметь:**

- использовать медицинские знания по анатомии, физиологии человека, гигиене, микробиологии, эпидемиологии, фармакологии, медицинской этике и деонтологии
  - готовить дезинфицирующие растворы разной концентрации
  - обеспечивать функциональное положение больному в постели
  - проводить антропометрию
  - осуществлять простейшие гигиенические процедуры по уходу за больным: уход за кожей, глазами, ушами, носом, полостью рта и зубными протезами, волосами и ногтями
  - измерять функциональные показатели: температуру, артериальное давление, ЧСС, ЧДД, водный баланс
  - проводить простейшие физиотерапевтические процедуры: компресс, горчичники, банки, грелку, пузырь со льдом ,
- выполнять все виды инъекций.**
- менять постельное и нательное белье
  - проводить профилактику пролежней
  - оказывать доврачебную помощь при кровотечениях, травмах, термических поражениях, утоплении, удушье, отравлении угарным газом, отравлениях и других неотложных состояниях, в том числе у детей
  - накладывать различные виды повязок
  - решать ситуационные задачи по темам

### **Экзаменационные вопросы :**

1. Этические обязанности медицинской сестры.
2. Права пациентов.
3. Правила общения медицинской сестры с пациентом.
4. Определение «Сестринский процесс», документирование сестринского процесса.
5. Этапы сестринского процесса.
6. Определение «ВБИ», факторы передачи возбудителей ВБИ в ЛПУ
7. Способы передачи возбудителей ВБИ
8. Факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции и распространение возбудителей ВБИ.
9. Определение «Дезинфекция».
10. Виды и методы дезинфекции.
11. Цель и этапы предстерилизационной очистки.
12. Азопирамовая проба.

13. Фенолфталеиновая проба.
14. Определение «Стерилизация». Методы стерилизации.
15. Контроль стерилизации.
16. Факторы риска для пациента и персонала в ЛПУ.
17. Факторы риска для медперсонала в ЛПУ
18. Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы 19. Роль среднего медперсонала в сохранении здоровья человека
20. Обработка рук гигиеническим способом.
21. Надеть стерильные и снять использованные перчатки, дезинфекция использованного оснащения.
22. Перемещение пациента к изголовью кровати одной медсестрой, дезинфекция использованного оснащения.
23. Размещение пациента в положении лежа на спине, дезинфекция использованного оснащения.
24. Размещение пациента в положении на боку, дезинфекция использованного оснащения.
25. Размещение пациента в положении лежа на животе, дезинфекция использованного оснащения.
26. Размещение пациента в положении Симса, дезинфекция использованного оснащения.
27. Размещение пациента в положении Фаулера, дезинфекция использованного оснащения.
28. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.
29. Методы транспортировки пациента.
30. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для измерения АД.
31. Определение пульса, характеристики пульса, места исследования, нормальные показатели.
32. Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
33. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела.
34. ЧДД, нормальные показатели, регистрация.
35. Правила раздачи пищи.
36. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.
37. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.
38. Профилактика пролежней.
39. Определи (причины, места образования, меры профилактики), уход за естественными складками.
40. Бельевой режим стационара.
41. Виды физиопроцедур.
42. Оксигенотерапия. Техника безопасности при работе с кислородом.

43. Правила выписывания требований, учета и хранения общих наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств в отделении.
44. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия приёма «до еды», «во время еды», «после еды»; снотворного.
45. Способы наружного применения лекарственных средств.
46. Способы энтерального применения лекарственных средств.
47. Способы парентерального применения лекарственных средств.
48. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.
49. Причины обструкции дыхательных путей. Признаки частичной и полной обструкции дыхательных путей.
50. Причины, приводящие к остановке сердца.
51. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
52. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.
53. Обработка рук гигиеническим способом.
54. Надеть стерильные и снять использованные перчатки, дезинфекция использованного оснащения.
55. Помощь пациенту в чистке зубов (пациент в сознании), дезинфекция использованного оснащения.
56. Подача судна и мочеприемника мужчине и женщине, дезинфекция использованного оснащения.
57. Проведение подмывания женщины, дезинфекция использованного оснащения.
58. Проведение подмывания мужчины, дезинфекция использованного оснащения.
59. Катетеризация мочевого пузыря женщине мягким катетером.
60. Катетеризация мочевого пузыря мужчине мягким катетером.
61. Смена постельного белья пациенту, находящемуся на постельном режиме, дезинфекция использованного оснащения.
62. Смена постельного белья пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме, дезинфекция использованного оснащения.
63. Постановка горчичников, дезинфекция использованного оснащения.
64. Постановка согревающего компресса, дезинфекция использованного оснащения.
65. Применение пузыря со льдом, дезинфекция использованного оснащения.
66. Применение грелки, дезинфекция использованного оснащения.
67. Постановка очистительной клизмы, дезинфекция использованного оснащения.
68. Постановка сифонной клизмы, дезинфекция использованного оснащения.
69. Постановка послабляющих клизм, дезинфекция использованного оснащения.
70. Промывание желудка толстым зондом, дезинфекция использованного оснащения.

71. Выполнение внутривенной инъекции, дезинфекция использованного оснащения.
72. Выполнение подкожной инъекции, дезинфекция использованного оснащения.
73. Выполнение внутримышечной инъекции, дезинфекция использованного оснащения.
74. Выполнение внутривенной инъекции, дезинфекция использованного оснащения.
75. Выполнение внутривенного капельного вливания, дезинфекция использованного оснащения.
76. Разведение антибиотиков.
77. Набор заданной дозы инсулина.
78. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, дезинфекция использованного оснащения.
79. Взятие содержимого зева, носа, носоглотки для бактериологического исследования, оформление направления, дезинфекция использованного оснащения.
80. Помощь взрослому пациенту с частичной и полной обструкцией.
81. СЛР взрослого одним спасателем.